


Теорія і практика усної історії (за вибором)

Викладач: Ірина Богданівна Скакальська – доктор історичних наук, професор, зав. каф.

 <p>Для комунікації</p>	<p>Сторінка курсу в Moodle електронна пошта: irunas@ukr.net Ауд. 35 головний корпус</p>
Інформація про консультації	Очні консультації відповідно до графіку індивідуальних консультацій (кожного вівторка з 15.00 до 17.00). Онлайн консультації: за попередньою домовленістю (Viber або Zoom).
Політика курсу	<p>Курс є інтерактивним. Середовище в аудиторії - дружнім, творчим і відкритим до конструктивної критики.</p> <p>Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані в становлений термін.</p> <p>Потрібно пам'ятати про академічну доброчесність. У випадку запозичених робіт, випадків плагіату, виявів академічної недоброчесності (списування) викладач пропонує студентові повторно виконати необхідний вид роботи.</p>
Анотація	Освітнім компонентом передбачено вивчення основних особливостей організації усноісторичних досліджень. Підкреслено, що «Усна історія — це ділянка досліджень і метод збирання, зберігання та інтерпретації голосів і спогадів людей, груп та учасників подій минулого.
Ключові слова	інтерв'ю, усна історія, метод, джерела.
Мета і завдання курсу	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Теорія і практика усної історії» є ознайомлення з теоретичними і практичними засадами усної історії; засвоєння прийомів історичної і текстологічної критики усноісторичних джерел; отримання практичних навичок створення та опрацювання усноісторичних джерел та їхнього застосування в освітній та дослідницькій роботі.</p> <p>Основні завдання вивчення дисципліни «Теорія і практика усної історії»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознайомитися з історією та теорією усної історії; - навчитися укладати програму інтерв'ю та оволодіти технікою інтерв'ювання; вироблення навичок розшифрування, первинного кодування та аналізу усного інтерв'ю; - навчитися визнати джерелознавчі проблеми усноісторичних матеріалів; - усвідомлювати перспективи використання усноісторичних джерел в наукових дослідженнях. - дотримуватися етики дослідника.
Компетентності (результати)	<p><i>Компетентності:</i> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК 3).</p>

навчання)	<p>Здатність до самостійної інтерпретації змісту історичних джерел та історичних фактів і формування власної оцінки у ставленні до минулого й сьогодення України та світу (ФК 10).</p> <p><i>ПРН</i></p> <p>Уміння аналізувати й порівнювати факти історичної дійсності та історичні процеси; оцінювати діяльність соціальних груп та історичних постатей з позиції загальнолюдських та національних цінностей; формулювати власну аргументовану позицію щодо суперечливих питань новітньої історії (ПРН 14).</p> <p>Уміння орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності (ПРН 15).</p>
Теми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виникнення інтересу до усної історії в ХХ ст. Інституалізація наукової дисципліни. 2. Методологічні засади усної історії. 3. Методика організації та проведення інтерв'ювання. 4. Людська етика і проблема травматичних просторів пам'яті під час інтерв'ю. 5. Усноісторичні джерела 6. Транскрибування як перший етап інтерпретації. 7. Застосування методів усної історії в сучасній Україні. 8. Лекція-практикум.
Література	<p>Якимчук А. Ю. Документно-інформаційні комунікації : навч. посіб. Рівне : НУВГП, 2015. 245 с.</p> <p>Іріюглу Ю.О. Усно-історична методика в наукових дослідженнях та освітньому процесі у вищому навчальному закладі. <i>Наукові записки історичного факультету ЗНУ</i>. 2014. Вип. 40. С. 268–270.</p> <p>Кісь О. Усна історія: становлення, проблематика, методологічні засади. Україна модерна. Київ-Львів, 2007. №11. С.7–24.</p> <p>Томсон А. Чотири зміни парадигм в усній історії. <i>Схід/Захід. Історико-культурологічний збірник</i>. Харків, 2018. Вип. 11–12. Спеціальне видання. С. 7– 24.</p> <p>Інтернет ресурси:</p> <p>Moodle</p> <p>Український громадський архів усних історій: http://oralhistory.com.ua/ai.html</p> <p>Національна бібліотека ім. В. Вернадського http://www.nbuv.gov.ua/</p> <p>Бібліотека «Діаспоріана» http://diasporiana.org.ua/</p> <p>Архів української періодики онлайн https://libraria.ua/</p> <p>Енциклопедія історії України http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?C21COM=F&I21DBN=EIU&P21DBN=EIU</p>
Система оцінювання	Контроль знань і умінь здобувачів вищої освіти (поточний і підсумковий) з дисципліни здійснюється згідно з кредитно-

	<p>трансферною системою організації освітнього процесу. Рейтинг здобувача освіти із засвоєння дисципліни визначається за 100-бальною шкалою. Форми оцінювання: усне опитування (реконструктивне, творче, підготовка проєктів), письмове опитування (реконструктивне, творче), презентації, самооцінювання, взаємооцінювання (рецензування), модульний контроль.</p> <p>Форма контролю: залік.</p> <p>Під час поточного контролю з дисципліни визнаються результати навчання здобувача, отримані ним у неформальній освіті (навчання на відкритих онлайн-курсах, вебінарах тощо). Умовами для зарахування кредитів і результатів навчання є: наявність сертифікату.</p>																												
Неформальна освіта	<p>Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється <i>Положенням про порядок визнання в Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка результатів навчання, отриманих у неформальній освіті</i> https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/polozhennya-pro-neformalnu-osvitu.pdf</p>																												
Карта балів	<p>робота на семінарському занятті – 45 балів (кожен семінар – 5 балів) підсумковий модуль – 35 балів ІНДЗ – 15 балів участь в наукових проєктах – 5 балів</p>																												
<p>Шкала оцінювання: національна та ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="528 1111 746 1350" rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності</th> <th data-bbox="746 1111 842 1350" rowspan="2">Оцінка ECTS</th> <th colspan="2" data-bbox="842 1111 1430 1189">Оцінка за національною шкалою</th> </tr> <tr> <th data-bbox="842 1189 1174 1350">для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики</th> <th data-bbox="1174 1189 1430 1350">для заліку</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="528 1350 746 1429">90–100</td> <td data-bbox="746 1350 842 1429">A</td> <td data-bbox="842 1350 1174 1429">відмінно</td> <td data-bbox="1174 1350 1430 1429" rowspan="5">зараховано</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1429 746 1507">82–89</td> <td data-bbox="746 1429 842 1507">B</td> <td data-bbox="842 1429 1174 1507">добре</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1507 746 1585">75–81</td> <td data-bbox="746 1507 842 1585">C</td> <td data-bbox="842 1507 1174 1585" rowspan="3">задовільно</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1585 746 1664">66–74</td> <td data-bbox="746 1585 842 1664">D</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1664 746 1742">60–65</td> <td data-bbox="746 1664 842 1742">E</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1742 746 1921">35–59</td> <td data-bbox="746 1742 842 1921">FX</td> <td data-bbox="842 1742 1174 1921">незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td data-bbox="1174 1742 1430 1921">не зараховано з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1921 746 2094">0–34</td> <td data-bbox="746 1921 842 2094">F</td> <td data-bbox="842 1921 1174 2094">незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td> <td data-bbox="1174 1921 1430 2094">не зараховано з обов'язковим повторним вивченням</td> </tr> </tbody> </table>	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку	90–100	A	відмінно	зараховано	82–89	B	добре	75–81	C	задовільно	66–74	D	60–65	E	35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання	0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS			Оцінка за національною шкалою																									
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку																										
90–100	A	відмінно	зараховано																										
82–89	B	добре																											
75–81	C	задовільно																											
66–74	D																												
60–65	E																												
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання																										
0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням																										

					дисципліни	
	Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти в Moodle					